

## I. LES COMPAGNONS DE VOYAGE

Dans l'Église et dans la société, nous sommes sur la même route, côte à côte.

- Dans votre Église locale, quels sont ceux qui « marchent ensemble » ?
- Quand nous disons « notre Église », qui en fait partie ?
- Qui nous demande de marcher ensemble ?
- Quels sont les compagnons de voyage avec qui nous cheminons, même en dehors du cercle ecclésial ?
- Quelles personnes ou quels groupes sont-ils laissés à la marge, expressément ou de fait ?

## II. ÉCOUTER

L'écoute est le premier pas, mais demande d'avoir l'esprit et le cœur ouverts, sans préjugés.

- Vers qui notre Église particulière a-t-elle « un manque d'écoute » ?
- Comment les laïcs sont-ils écoutés, en particulier les jeunes et les femmes ?
- Comment intégrons-nous la contribution des personnes consacrées, hommes et femmes ?
- Quelle place occupe la voix des minorités, des marginaux et des exclus ?
- Parvenons-nous à identifier les préjugés et les stéréotypes qui font obstacle à notre écoute ?
- Comment écoutons-nous le contexte social et culturel dans lequel nous vivons ?

## III. PRENDRE LA PAROLE

Tous sont invités à parler avec courage et parrhésie, c'est-à-dire en conjuguant liberté, vérité et charité.

- Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicités ni opportunismes ?
- Et vis-à-vis de la société dont nous faisons partie ?
- Quand et comment réussissons-nous à dire ce qui nous tient à cœur ?
- Comment fonctionne le rapport avec le système des médias (pas seulement les médias catholiques) ?
- Qui parle au nom de la communauté chrétienne et comment ces personnes sont-elles choisies ?

## IV. CÉLÉBRER

“Marcher ensemble” n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie.

- De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent effectivement notre « marcher ensemble » ?
- Comment est-ce que cela inspire les décisions les plus importantes ?
- Comment encourageons-nous la participation active de tous les fidèles à la liturgie et à l'exercice de la fonction de sanctification ?
- Quelle place est donnée à l'exercice des ministères du lectorat et de l'acolytat ?